لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بعبيره (مديريه سرجودها)

الامتحان:السنوي رقمالجلوس: ____ الوقت: ساعتان



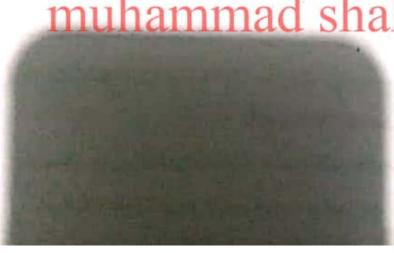
بة:نورداول il ر جات: 50

نح سوال هل کریں۔	نوڭ: كۇئىپا
------------------	-------------

10 ظاہر منفی مُحَام اور مشکل کی اثمر بیفات ع امثلہ تخریر کریں۔ التعبرا: خبر واحد کی تعریف کریں اور و ضاحت کریں کہ اس بر عمل کرنے کی کتنی شرطیں! یں۔ 10 الشهير2: 10 معادضه كي تحريف اوراكي شرائط اور حكم مع الامثله بيان كرير ا-النسير3: 10 ولا يلزمر النه كام بديدة ووديت كس قاعدت پر اعتراض كاجواب ٢٠ وضاحت كرتے وي مصنف كاجو عقلي السميرة: واللي جواب بوه والشح كريل-10 درج ذيل عبارت پراعماب لگا كره د ضاحت كريس-الضمير5:

لان الوصف الذي لاجله كان الرأس سببا وهو المونة يتبده وبتجدد الزمان كها ان النماء الذي لاجله كان المال سببالوجوب الزكؤة يتجدد بتجدد الحول ديمير السبب بتجدد الوصف بمنزلة المتجدد بنفسه

muhammad shahzad official



الامتحان: دور ديسببر

دقم الجلوس: -----

الوقت: ساعتان

تاريخ: 16-12-2019



مراکبی میرسیان سامی میرسیان سامی

ىدرخات: 50

	نوت: بجاس نمبر کاپرچه حل طلب ہے۔
15	سوالمنصبو 1: عبوداحد کی تعریف محکم، مغیر کی شر ائط اور خاستی کی خبر کے ادعام تکھیں۔
15	المنصو 2: بيان تغيير كربار عوامع نوث المهند كرير.
15	سوالمنصبر 3: امر کی تعریف اور حسن کے امتبارے مامور بدہ کی اقسام تنصیل ہے لکھیں۔
10	سوال نشهبو4: مخقر جوابات تكعيل-(مرف يانج)
	i. مقتضی اور محذوف می کیافرق ہے؟
	ii. عبارة النص اوراشارة النص كافرق مثال ب واضح كرين .
	iii. کو نمی وو د لالات ہیں جن کے سبب حقیق معنی ترک کر دیا جاتا ہے؟
	iv. "عبدة حنيوم يقدم فلان" شي يوم أله مراد مطلق وقت بيامقيد اور كيون؟
	٧. استعار : جانبين ، وتاب ياجانب واحدت اور كون؟
	vi. عامراور مشتوك مين كيا فرق ہے مثال لكھ كروضاحت كريں۔
10	سوالسنعبو 5: ایک عبارت پراعراب نگا کرتر جمه اور مغهوم لیان کریں نے
	الف) الاداء المحض مايؤ ديه الانسان بوصفه على ماشه عمثل اداء العلاة بجماعة واما فعل الفي د قاداء فيه
	قصور الايرى ان الجهرساقط عن الهنفي دوفعل اللاحق بعد في اغ الامام اداء يشبه القضا باعتبار انه
	التزم الاداءمع الامام حين تحتم معه وقد فاته ذالك حقيقة
	وامااذاوقع التعارض بين القياسين لم يسقطا بالتعارض ليجب العمل بالحال بل يعمل السجتهد
	بايها شاء بشهادة قلبه لان القياس حجة يعمل به اصاب المجتهد الحق بداو اعطا، فكان العمل
	باحدهما وهوحجة اطمان قلبه اليهابنور الفهاسة اول من العمل بالعال

سجمه الأصتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

در جد: دوره سال اول اسادة: البيضماري

الدرجات:50

ين سنا:19 M2018

الامتحان:دوردیسمبر رقمالجلوس: -----

الوفت: ساعتان

درج ذیل میں سے پانچ عبارات پر اعراب اگانیں اور ترجمہ اس طرح کریں کہ کوئی پہلوتشنہ 10X5=50 نہ رہے ۔

- المرسن ابداغ من الرحيم لان زيادة البناء تدل على زيادة البعنى كما لى قدم و قلم و كبار و كبار و ذلك انها تؤ عن تارة باعتبار
 الكبية و اخرى باعتبار الكيفية فعلى الاول تيل يا دحين النبنيا لانه يعم المؤمن والكافي و دحيم الأخرة لانه يختص لمؤمن وعلى
 الشان تيل بادحين الدنيا و الأخرة و دحيم الدنيا لان النعم الاخروية كلها جمام
- 2 مع الغضب ثور ان النفس عند ارادة الاستقام فاذا اسندال الله تعالى اديدبه السننيي والغاية على مامر وعليهم في معن الوفع لاده دائب مناب الفاعل بخلاف الاذل ولامزيدة لساكيد مافي غير من معنى النفل فكانه قال لا المغضوب عليهم ولا النسالين: الفعلال العدول عن النظريق السوى عدا او غطأ وله عن عريض والتفارت بين ادناه واقصاه كثير.
- ق. وصبن دخول الهمزة وام عليه لتقرير معنى الاستواء وتأكيدة فانهما جودتات معنى الاستفهام لهجود الاستواء كهاجروت حرف النداء عن العلب لهجود التخصيص في تولهم اللهم النفيال البتها العسابة والإنفار التخويف اديد به التخويف من عقاب الله وانها اقتضى صليد دون البشارة لانداو قام في انقلب واشتره تأثيراني النفس من حبث ان دفام الضرر اهم من جلب النفع
 - . 4 من خلوت بفلان واليه اذا انفى دت معه او من خلاك ذه إلى مداك و منى منك و منه القرون الخالية او من خلوت به اذا سخرت منه وحدى بال لتغمين معنى الانهاء والموا دبشياطينهم الذئين ماثلوا الشيطان في تمودهم وهم المظهرون كفيهم واضافتهم اليهم للمشار كذف الكفي اوكيار المشافقين وانتائلون سفارهم.
- 5 وانده المشل المناوى قال جريراتيا تجعلون ال نزاوه اليم لن و سب نديد من ندّ ندودا اذا نفي وناددت الرجل خالفته خص بالمخالف المهاثل في المناف المائل في المناف الم

لجدة الاستعانات المركزية

الناوفية بهيره سديريه سرجودها	دارالعلوم المعدية
المادة ﴿ العبرات / المقامات للحريرى ﴾	الامتحان : دور دیسمبر
رقم الجلوس	الدرجة : ﴿ دوره سال اوَّل ﴾
الوقت: ساعتان	الدرجات: 50
***************************************	ادث: حصداول اوردوم ہے چیس کیس نبر کا پیرمل کریں
عاة أو إلى الغير الت أم	
(10) -4.5.3	(سوال نبر1) العمرات كيمسنف كمالات زعرك برجاسع أوك
(7½+7½=15) -J	(سوال تبر2) مندرجدزیل على عدداجزا وكامراب لكاكرز جمه كر
مندلي فيها ولا عنهد وأنن لقبر لا املك من مناع الدنيا ما اعود به على نفسي	(أ)الملهم الك تعلم اني غويب اي هذه الدرا لإلم
الرزق ويعدو لاحران والمارين المناوية التي اصابت للبي قد مسعقته مسحقا فلم يبق	واني عاجمة مستضعف لا اعرف السبيل الي ياب من أيزاد،
	أيه حتى اللمآء.
، ساكنيهَا شير نشسى و لا من ارضها غير قبوقد زال اليوم رسمه وبلى مع الأيام	(ii) أنا فناة غريبة مثلك عن هذه الديار إ: أعرف من
وكم دنذ عشرين عاما فانتقى بها عندمروره بحبها فأحبها وأحبتة، لم فرت معه	
¥ 2 4 4	الى ماوراء هذه الصحراء فدانت بدينه.
لد وانتقل هم قلبها الى قلبه وكان لابدله ان يعيش وان يحسن الى تلك التي	(iii) دارت البوم دورتها فياكته لمت الأم وشب الو
رد مناهله منهالا منهلا، حتى وقف به حطه على مهنة الرسم فألس بها، ومازال	طالما أحسنت اليه فمشي يتصفح وجوه الرزق وجها وجها وب
	يعطيها من نفسه وجده حتى مهرفيها.
وم:مقامات حريرى 4	
(10)	(سوال قبر1) درجة ولي مولي مجارت كامواب لكاكرة بمدكرين
امح لى جهالا ته، الجالح الى خزعبلاته، الأم تستمر على غيك وتستمرى	
ك، تبارز بمعصيتك ما لك ناصيتك وتجترئ بقبح ميرتك على عالم	مرعى بغيك وحتام تتناهى لى زهوك ولا تنتهي عن لهو
ر الماري	سريرتک.
ا کا مرنی و نوی محتین کریں۔ (10)	(سوال تبر2) درج ذیل مربی مبارت کاتر جد کری بیز عاکشده الفاة
م معارضته المعارضته المرغب عن معارضته ولعلوبة الواقة يسعف بمراده	
وينتبى وللحاربة خارصته يوعب عن معارضته ولعلوبة ايواده يسعف بمراده	لتعلقت باهدابه لخ <u>صال</u> ص ادابه ونافست فى مصافاته لنفائسُ م
	(سوال نبر 3) درج ذیل مربی الفاظ کے معانی تحریر میں۔
(5)	
(۱۷) جلود (۱۷) مشار ا	(i) برهد (ii) قاطنین (iii) حلل سواد الم آن (

(10)

-U_513

لهنة الامتمانات المركزية دارالعلوم المعمدية الفوثية بهيره (مدبريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسببر

رقم الجلوس: -----

الوقت: ساعتان

تاريخ: 22-12-2019



المادة: مؤطاامامرمحمد عاللي

الدرجات: 50

سيش: 2019-2019

10

سوالمنصور: مندرجة يل عضرجوابات تحرير كري (مرف يافي)

i. استجادے کیام ادے؟

ii. میں ذکر کے بعد وضو کا کیا تھم ہے؟

iii. آگ ير كي چيز كمانے كے بعد وضو كے بارے ميں احناف كاموقف مختمر اتحرير كريں-

iv. عورت اور مر و کاایک بی برتن ہے و ضو کر ناکیسا ہے؟

امام محر" كے نزديك عسل يوم جد فرض بي يا غير فرض؟

vi. تثريبكا معنى كياب ?

10

معالمنصبو2: درجه ذیل عبارت پراعراب لگا کرترجمه کرین اور منله کی وضاحت کریں۔

المراكز المراكز المام الله بن إن عامر الانصارى ان عنمان بن عمان كان يقول ف خطبته اذا قامت الصلوة فاعدلوا

الصفوف وحاذوا بالمناكب فأن اعتدال الصفوف من تهام الصلوة ثم لايكبرحتى يأتيه رجال قدوكلهم

بتسوية الصفوف فيخبرونه ان تداستوت فيكبر

15+15=30

سوالمنصبر3: درج ذیل میں سے دوسوالات کے مفصل جواب تحریر کریں۔

الات زندگی امام محمر اور تالیف مؤطاکی خصوصیات

2. مئله دفع يدين تنسيا تحرير كرس_

قراءة خلف الإمام انتكاف سميت وضاحت كرس.



لجنة الاصتحانات الصركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرموده)

الدرجة: دورهاول

الصادة:تدريسالراوى

الدرجات:50

يسو أ أمانت بعو 3:

2018<u>-19:05</u> ﴿ للمراسبيين ﴾

الاحتصال:السنوي زخالجتلوس: سدر الوحت: ساعتال

المجزءالاول

کونی سے تین سوال حل کریس، نمبریکساں ہیں۔30=31x

عسوالمنصبو1: درن زيل عبارت براحراب لكالي اور تربدكرين

فان علم الحديث من افضل القرب الى رب العالمين ، وكيف الإيكون وهوبيان طريق خبر النفلق واكرم الاوليين والآخريين ، وهذا كتاب اختصم تدمن كتاب "الإرشاد" الذي اختصر تدمن علوم الحديث لاشيخ الامام العافظ المنتقن ابي عمود عتمان بين عبد الرسان المعروف بابن السلام - ابالغ فيد الاختصار ان شاء الله قمال من عير اخلال بالمفسور أحرص عنى البضاح العبارة ، وعلى الله الكريم الإعتماد واليه المتقدف والاستناد -

سية المعتصور: ورن ذي اسطاعات كي تريف كري - (صرف إلى)

مرفوع ۱ أأ. موقوف الأأ. مشهود ۱۷. متواتر

۱۰ متصل ۷۱، مرسل ۱۷۱، عایز

ورن ذیل میں۔ سے سمحادو پر مختر نوٹ لکھیں۔

أ. دديث صحيح أأ. مختلف المعديث أأأ. ناسخ منسوخ ا

المن المنتصوف مديث موسول كيات ؟ تفسيل سربيان كريا-

سوالسنوس 5: آداب طالب مديث كيابان تحرير كراب

الجزء أنشاني

كونى سىم دوا شراء هل كرين د نمبريكسان بين -20=2x10

- است کی تشریعی امیت بیان کریں۔
- 2. خبر داحد كى تعراف، شروط اور تعم بيان كرين-
- ج. خبر واحدید خلفائ راشدین کے مل کی متالیں تو یہ کریں۔

18081

لحنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الفوشية بهييره (مديريه سرجودها)

الامتحان:السنوي

رقمالجلوس:

الوقت: ساعتان



الدرجة: دوره اول

المادة: طرق التخريج

الدرجات:50

نوٹ: کونی سے ہانج سوال حل کریں۔ نمیبریکساں ہیں۔50=5x10

تخریج کے لغوی اور اصطلاحی مفہوم ^{لکھی}ں۔ سوالنمبر1:

تخریج کی غرض اور فوائد مفصل تحریر کریں۔ سوالنمبر2:

ووسرا المرابقة تخریج کیاہے؟ تنصیلی روشن ڈالیں۔ سوالنمبر3:

> مسى ايك كتاب كى تغصيل ذكر كري-سوالنمبر4:

مفتياري زالدنة .iii

تحفد الإشراف .ii

أ. الجامع الصفير

يدوالسعبر5: درج ذیل کے مختر جوابات ہیں۔ (سرف پانچ)

i. تخریج مدیث کے کتنے مکر ق بیں؟ ii. موضوع مدیث کی بنایر تخریج کی کتب کی کتنی انوار کا بیں؟

iii. تخریج کی اساسی حقیقت کیاہے؟ اور مدیث میں صفت ظاہرہ کی بنایر تخریج سے کیامراد ہے؟

٧. رادي اعلى سے كيام او ہے؟ ٧١. عديث كے ملاوه اور كن امور كى تخريج بوسكتى ہے؟

vii. المجمالمنهرس كتني كتب كالمجموعة ٢٠

حسب ذیل حدیث کی اجمالی تخریج کی تنعیل بیان کریں نیز ترجمہ مجھی کریں۔ سوالنمير6:

الطهور شطى الايمان، والحمدة تهلاً الميزان، وسبحان الله والحديثة تهلاً ن مابين السهاء والارض، والصلوة نود ، والصدقة بوهان والصبرضياء والقرآن حجة لك اوعليك (حم مرت عن ال مالك الاشعرى صفحد

 لا يومن احد كم حتى يحب لاخيد ما يحب لنفسه ، مرايمان 71،72 - خرايمان 7- تقيامة 59-ن ايمان 19 ید کس صدیث کی طریقه تخریج کی مثال ہے ،اس کی تفصیل بیان کریں۔ نیز ترجمہ مجی کریں۔

لمخة الامتعانات المرقزية دارالعلوم المحتدية الغوثية

النزره(مدرود سردودها)

الامتحان: دور ديسببر

دهمالجلوس: ١١١١ عد

الوقت: ساعتان

تاريخ: 19-12-2019:



ددر داول

المادة: العيرات

الدرجات: 50

می ایک کہانی کا خلاسہ توریر کریں۔

الجزاء

الف كدري

10+10=20

10

موالمنصبو2: درن ذیل عل سے دوا براہ کا ترجمہ تحریر کریں۔

مل ومأمرت بدعل حالد تلك سنة واحدة حتى نسى نفس ونسى امدونسي العالم الذي كان يعيش فيدو العالم الذي انتقل اليد وضعى الليل والنهار والظلمة والنور والسعادة والشقاء وأصباع منزلة بين منزلتي الحياة والموت فلايغي ولايتألم ولاين كي الماض ولايرجوالمستقبل ولايعلم هل هومجريين تلك الامعار ارقطعة بين قطاع الظلامراو جسديتحاك اوخيال بيسري اووهم من الاوهامراو عدمن الاعدام ؟

(أل) حاشت السرأة المصرية حقية من دهرها هاده ة مطشنة في بيتها راضية من نفسها وعن حيشها ترى السعادة في واجب تؤديه لنفسها او وقفة تقفها بين يدى ربها اوحظفة تعطفها على والماعا الجنسة تبلسها اجارتها تبثها ذات نفسها او تسبثها مديرة قلبها وترى الشرف كل الشرف فضوعها لابيها والتسارها بامرز وجها لاندزوجها ونزولها خندرضاهما وكانت تعلم معتى العب وتجهل معني الغوامر iii) عبيب جدد ان يقتل الرجل الرجل لغنبة يغضبها لعرضه او شرفه فيسس مجرما فاذا قتل الاميرانقاتل سس عادلا وان يساق السارق اللقدة يقتات بهااويقيت بهاعباله فيسنى لسافا فإامر إلقاض يقطع اطهاف والتبشيل بعسبى حازما وان تسقط السرأة سقطة دبسا ساقتها اليها عدعة من عداع الرجال او نزغة من نزعات الشيطان فيستنكى الناس امرها ويسبشعون منظرها

مندرج ذيل عن عدد والاامكاردوش ترجم كري ا

10+10=20

ف فكأن الجاعة ارتابت بعودته و ابت تعديق دعوتد فتوجى ما هجس في افكارهم و قطن المابطن من استنكارهم وحاذر ان يغهط البه ذمرفقها ان بعض الظن اثمر قال بارواة القريض واساة القول السريض ان خلاصة الجوهو تظهوب السبك ويد الحق تصدح دداء الشك وقد قبل فبياغبرمن الزمان عندالامتعان بكره الرجل اوبهان وهاانا قدع تفت حقيبتي على الاعتبار db ثم بسطيد وبعد ما انشده و قال انجزح ما ولهدو سخ خال اذا رحد فنهذت الدينار اليه و قلت عنه عير ماسوف عليه وخصه فيضعه فالهارك اللهم فيدثم شيرلا تنام بعد توفية الثناء فنشأت فاسن فكاهته فشوة غرام سقلت على التناف اغترام فجزدت له دينارا أخروقلت له على لك ان تذمه في تعدد فائت مرتجلا وشدا عجلا-<u>(أ أ أ</u>قال ل ان بدن اتسخ و درن تدرسخ افتاً ذن ال تسدة بية لاستحم واقلق هذا المهم فقلت اذا شد فالسهمة السرعة و

الرجعة الرجعة فقال ستجد مطلعى عليك امم من ارتداد طرفك اليك ثم استن استنان الجوادل الدساد وقال لابته بدار بداد- ولم نغل انه غنه و طلب الدفئ فليشنا فرقبة الاعياد و نسست لله بالطلائع و الزوّاد الى ان عرم الشهاد و كا وجرف اليوم ينهار.

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الدرجة: دوره سال اول المادة: العبرات، مقامات

الدرجات:50

الامتحان: دور دیسمبر رقم الجلوس ۱۸۸۹ ا^۱۵۱

الوقت: ساعتان



سوال نمبر: مندرجة إلى من الله كانا معالى كانال عرير يرب -

(i) النسهاماء (ii) الهاوية (iii) العقاب سوال أبر: ٢ مندرجية بل بن سے دوييرا كراف كاردو بن ترجم كريں -

(i)و هكذا فبارقت المنزل الذي معدت فيه حقبة من الزمان فراق أدم جنده وخرجت منه شريدا طريدا حائرا ملتاعا قد اصطلحت على الهجوع الاحسران فراق لا لشاء بعده وفقر لا ساد لخلته وغربة لا احد عليها من احد من الناس مواسيا و لا معينا _ و كانت معي صبابة من مال قد بقيت في بدي ثار تلك النعمة الذاهبة فاتخذت هذه الحجرة العارية في هذه الطبقة العلبامسكنا فلم استطع البقاء فيها ساعة و احدة _

(أأ)وقائم لها لابد لك أن تحتاري زوحك بنفسك حتى لا بحدعك أهلك عن سعادة مستقبلك فاختارت لنفسها أسوأ مما اختارلها أهاها فلم ود عسر سعادتها على يوم وليلة و ثم الشقاء الطويل بعد ذلك و العذاب الابتم _ وقلتم لها أن الحب أساس الزواج فما زالت تقلب عبيها في وحود الرحال مصعدة و مصوبة حتى شغلها الحب عن الزواج فعنيت به عنه _

(iii) حشت سوزان بحانب حثة حبلوت ساعة قضت فيها ما ينحب عليها لابن عمها و خطيبها وعشيرها الذي اخبها حيالم يحبه احد قبله احد حتى مات حسرة عليها ثم استفاقت فذكرت ابنتها وانها تركتها على تلك الربوة نائمة وحدها فعادت اليها مسرعة وقد قررت في نفسها امراء لا اعرف احدا من الناس اوصيه بك يا بنيتي لان اباك انكرك و لان الرجل الوحيا، الذي كان يحيني في هذا العالم ذهب لسبيله _ ___

سوال نمبر: ٣-مندرجه ذيل ميں ہے دو پيراگراف كاردو ميں ترجمه كريں۔

(i) فلما ابت من غربتي الى منبت شعبتي حضرت داركتبها التي هي منندي المتأدبين وملتقى القاطنين منهم و المتغربين فدخل ذو لحية كثة و هيئة , فسلم على الحلاس و حلس في احربات الناس ثم احذ يبدي ما في وطابه و يعجب الحاضرين بفصل خطابه فقال لمن يليه ماالكتاب الذي تنظر فيه فقا! ديوان ابي عبادة المشهود له بالاحادة _ فقال هل عثرت له فيما لمحته على بديع استماحته_

(ii) قال الحارث بن همام: فناحاني قلبي بانه ابو زيد وان تعارحه لكبد فاستعد ته وقلت له فد عرفت بوشبك فاستقم في مشيك فقال ان كنت ممام فحبيت باكرام وحبيت بين كرام _ فقلت انا الحارث فكيف حالك والحوادث فقال اتقلب فلي الحالين بؤس ورحاء و اتقلب مع الربحس زعز عز عاء _ فقلت كيف ادعبت القزل و ما مثلك من هزل ـ فأستر بشره الذي كان تحلي ـ

(iii) فلما وعبت ما دار بينهما تقت الى ان اعرف عينهما فلما لاح الن ذكاء و الحف الحو الضياء غلوت قبل استقلال الركاب و لا اغتاماء ال حملت اسقرى صوب صوت الليلى و اتوسم الوحوه بالنظر الحلى الى الالمحت ابا زيد و ابنه بتحادثان وعليهما بردان وثان فعلمت انهما نحيا المحان روابتي فقصد تهما قصد كاف بد مانتهما وات لرثانتهما و ابحتهما التحول الى رحل

لجنة الامتعانات المركزية دارالعلوم المحمدية الفوثية بهيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسمبر

رقم الجلوس: -----

الوقت: ساعتان

تاريخ: 18-12-2019



مة دورة اول سادة: شرحمعان الأثار

الدرجات: 50



الحدز الاهل (30 نبركے سوال حل كريں۔) سوالمنصبو1: الم طحاوي كے مالات زندگى ير مامع نوث تكسيل 10 سوالمنصبر2: - وضوكرت وقت تسبيد كي كياحيثيت ي؟ 10 سوالمنعبر 3: " آگ يريكائي كن چز كمانے سے كيائے سرے سے وضوكر ناپر تاب؟ 10 سوالمنصبر4: * ووجانور جن كاكوشت كماياجاتاب ان كربول كاكياتكم ب؟ 10 الجزء الثاني (١١٥ الزاه كي وضاحت كري) 10x1 = 10i. یانی می نجاست کے الرے ظاہر ہونے کی کیامور تمی ہیں أأ. لووضعت مدى في دمراوحيفية مانتيني وضول iii. قلم بروايسور الهرباسا iv. ابق ل ابق ل vi. تدارهقتناملوة العصر ٧. الأذنان من الرأس يسهم مقدمهما وموخرهما viii. ليس فالاكسال الاالطهور vii. فقال لهم مالكم احدثتم ix. فنشلت له كتفافاكل منها x. قلتين كيام اد ي؟ xį بنا كفك موضعا غيره أأبد إن لاعرف مدينة ينشح البحربجانبها الجزء المثالث (كى ايك غبارت براغراب أكامي اورمئله كي وضاحت كري) (10) الف فرأينا الخفين الذين قد جوز المسم عليهما إذا تخرقا حتى بدت القدمان منهما أو اكثر القدمين فكل قد اجمع انعلا يسم عليهما فلماكان المسم على الغفين إنها يجوز إذا غيبا القدمين ويبطل ذلك إذا الم يغيها القدمين-ب اناته رأينا الإبل والغنم سواء فى حل بيعها وشرب لبنها وطهارة لحومها وانع لا تفترق احكامهما في من ذلك قالنظره لى ذلك انهما في اكل لحومهما سواء فكما كان لاوضو في اكل لحوم القشم فكذلك لاوضو في اكل لحوم الايل -

المادة: حسامي

الدرجات:50



الوقت: ساعتان

الامتحان:دورديسمبر

رقمالجلوس: ____

ئوٹ: حصہ اول میں سے تین سوال اور حصہ دوم کے دونوں سوال حل کریں۔

4x10=40

تين سوال حل كرين نمبر يكسان بين

- مجاز کی تعریف اور تھم بیان کرتے ہوئے انواح ا آمسال مفصل لکسیں۔
- وقت مامورب کے لیے مجمی ظرف ہو تاہے آپ دلائل دامثلہ ہے وضاحت کریں۔ .ii
 - ر کے مارے آپ کیا جانے ہیں۔ جامع نوٹ قامبند کریں۔ .iii
- متقابلات النصوص سے كيامر او ب صرف تعريف اور ايك ايك مثال تحرير يجيج -.iv

حصهدوم

درج ذیل میں ہے ایک عبارت پر اعراب لگا کر مغبوم واضح کریں۔ سوالنمبر1:

الف) ولانوجب التصدق بالشاة او بالقيمة باعتبار تيامه مقام التضعية ، بل باعتبار احتمال تيام التضعية في ايامها مقام التصدق اصلاء اذهوالمشروع في بات المال، ولهذا لم يعد ال المثل بعود الوقت، ولهذا قال أبويوسف فيسن ادرك الامام في العيد واكعالم يكبر لانه غير قادر على مثل من عند لا قربة لكنا نقول بان الركوع يشبه القيام فباعتباد هذه الشبهة لايتحقق الفوات فيبق بهان الركوع احتياطا

 دالستور كالفاسق لايكون خبره حجة في باب الحديث ما لم يظهر عدالته الاف الصدر الاول على مانبين ، 10 وروى الحسن عن إلى حنيقة انه مثل العدل فيا يخارعن نجاسة الماء وذكر في كتاب الاستحسان: انه مثل الغاسق فيه وهو الصحيح - وقال محد فالفاسق يخبر بنجاسة الماء: انه يحكم السامع رابه ، فان وقع ن قلبه انه صادق يتيهم مع غيرار اقد الهاء ، فإن اراق وتيهم فهو احوط للتيهم

سوالمنعبر2: یا فج سوالات کے مخفر جوابات تحریر کریں۔

- ii. ویت ک تریف اورای کا تمام کے مرف تام قرر کریں۔ i. صاحب الهوى كے كتے إير ؟
 - iii. بیان تقریر کیاہو تاہے۔ مثال کے ساتھ وشاحت کریں۔
 - iv. "فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى " ظاير عياض اوركول؟
 - v. احتل الله البياع "عام ب آب بتائي "وحد قراليا" اس كر لي خصوص معلوم با جول اوركي ؟
 - vi. عَجَ کے لیے وقت معیارے یاظرف ابنام قف مختبر ولیل ہے بیان کر سا۔

10

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم محمديه غوثيه بهيره مديريه سرجودها

المعادة؛ ﴿ شوح معانى الأثار﴾ رقم الجلوس___ الوقت ساعة ونصف

المرجة والسائسة

در دات: 30

نوث سوال نمبر ١ اور سوال نمبر ٧ لازمي هيل باقي سيل سے تين سوالات حل كريں. سوال فبر 1 ورج في عبارت ما عراب لكا كرتشر را كري-

واما وجهدمن طريق النظر افانا قدراينا هذه الاشياء التي قد اختلف في اكلها انه ينقض الوضوء ام لا افا مسته النار وقد اجمع ان اكلها قبل مماسته النار اياها لاينقض الوضوء فاردنا ان ننظر ،هل للنار حكم يجب في الاشياء اذا مستها فينتقل به حكمها اليها فراينا المماء الفراح طاهرا تودي به الفروض الم رايناه اذا سخن فتدار مما قد مسته النار ان حكمه في طهارته على ماكان عليه قبل مماسته المنار ايناه «ان الننار لم تحدث فيه حكما ينتقل به حكمه الي غير ما كان عليه الى البدء فلما كان ماوصفنا كذلك ،كان في النظر ان الطعام التاعر الذي لايكون اكله قبل ان تمسه النار حدثا اذا مسنه النار لاتنقله عن حاله ،ولا تغير حكمه ،ويكون حكمه يعد مسيس النار اياه كحكمه قبل ذلك قياسا ونظر اءعلى مابيناه و هو قول اني حنيفة ،وابي يوسف، ،ومحمد بن الحسن رحمهم الله تعالىٰ.

سوال نمبر2: درج فريل مبارت پرامراب لگا کرد ضاحت کريں۔

حدثنا ابن ابي داود قال لنا عمر وبن خالد ح وحدثنا روح بن الفرج قال حدثنا ابن بكير قالا حدثنا عبد الله ابن لهيعة عن عبا. الله بن سليمان عن لعلبة بن ابي الكنود عن مالك ابن عبادة الغافقي قال اكل رسول الله عليه عنه فاخبرت عمر ابن الخطاب فجولي الى رسول الله عليه فقال ورسول الله المستشان على الحبراء الكما اكلت وانت جنب قال نعم اذاتوضات اكلت وشوبت ولكني لااصلى ولا الموء حتى اغتسل لمي هذين الاثرين منع الجنب من أو الأران وفي احامده منع الحائض من ذلك فثبت بما في هذين الحديثين مع مافي حديث على رضى الله تعالى عنه انه لاباس بلكر الله وقرء اة القرآن في حال الحدث غير الجنابة والحيض وان قراء ة القرآن خاصة مكروهة في حال الجنابة والحيض.

سوال أبر 3: كياد ضوكرت وقت تسميد يزهنا ضروري بي إنسيد كي بغير جي وضوع واتاب أرسلسله بي المديد ورميان اختلاف ولاكل كرساته بيان كرين - 10 موال فمبر (وضوع من كانو ل كانتكم كيا ب المد ك ورميان اختلاف ولأفل اعتليه اورنقليه كرماته وبان كرين-

سوال أبرة بموزوں برئ كرنے كا مدت عن اختلاف ب، ائر كے درميان اختلاف دائل كاروشى عن بيان كريں۔ 10

موال أبر 6: كيا مجورك فبيذت وضوكرنا جائزت، ائد كاختلاف دلاكل بيان كري

موال نمبر 7: كيا جعد كدن فنسل كرناواجب ما انسلات كاباعث ب، المركا السَّاف وضاحت مان كري -10 10

دارالملوم المحمدية الشرتية بهير عديويه سرجودها

المادة ﴿مؤطا امام محمد﴾ رقم الجلوس <u>/ 1924</u> الوقت: ساعتان المتحان : دور دیسمبر

الدرجة: ﴿دوره سال اوّل﴾

الدرجات:50

نوث: حصه اول لا زمی ہے

﴿حصد اول﴾

نوث: پانچ موالات حل کریں ۔

(5*2½=12½)

(سوال نمبر 1) امام تمد كا پورانام لكتين اورتاريخ ولاوت يا تاريخ و ذات بحي كنتين -

(سوال نمبر2) مؤطا كومؤطا كينه كي اجرتشي المسيل

(سوال نمير 3) مؤطا امام تدجن مرويات امام المظم الومنينه كي نغدا وتزير كريرا-

(سوال نمبر4) بعداز نماز جنازه دُعاکے جواز پرایک مدیث ذکر کریں۔

(سوالِ نمبرة) كالعرايات كيامرادب فقرد بناحت كريل

(سوال نبر 6) فعائل محابين ايك حديث مع ترجمة لم بندكرين ..

وحصده دوم كل نبر:30

نوٹ: کوئی ہے تین سوال حل کریں۔

(سوال نبر 1) قرأة خلف الإمام كاعدم جواز تفصيا تحريركري-

(سوال نمبر 2) ئو د كى حرمت پرتنعيلار دىنى ۋالىس_

(سوال نمبر 3) نضائل مدينه برايك تفصيل نوث تلم بندكري،

(سوال نمبر4) متحاضه كاحكام مؤطاام مُكركى روشى ين تريركرين-

(سوال نمبرة) اوقات نماز پرنوت تحرير كريل

(121/2)

(121/2)

(121/2)

 $(12\frac{1}{2})$

 $(12\frac{1}{2})$

لجنة الاصتحانات الصركزية دار العلوم المحمدية الغولية بهيره (مديريدسر دورما

M2017 18:0

الامتعان:دوردیسسیر زفمالعنوس: سسبب

15

الوقت: ساعتان

نوٹ:پچاس نمبر کاہیبر حل طلب ہے۔

سوالمنصبر 1: ورج: بل مبارات بن = دوپر امراب لكاكر منك كي وضاحت كريا-

الدرحة:دورهسال اول

المادة: فداية

الدرجات:50

الف) ويستم وبنعت وان قرا الامام آية الترغيب والترويب الن الاستمام والانصات في ضيالنص والقراة وسوال الجنة والتعوة من الناركل ذالك مخل به وكذائك في الغطبة وكذائك ان صفى عنى النبي عليه السلام لغرضية الاستمام الاان يقرا الغطب قوله تعالى بأيها الذين إمنوا صلوا عليه وسلموا تسلم الألاية) فيصلى السامة إلى نفسه واختلفوا في النالى عن المنبر والاحوط هوالسكوت اقامة لغرض الانصات.

ولاباس بان ينقش السب بالنجس و الساجوما و الذهب و قوله لا باس بشريرال اند لا يوجر عليه لكنه لا يأثم به و قيل هو قرية
 وهذا اذا فعل من مال نقسه اما البتول يقعل من مال الوقف ما يرجع الى احكام البناء دون ما يرجع الى النقش حق لوفعل يضمن-

ولايجوز بداء اعتصر من الشجروالشرلانه ليس بداء مطلق والحكم عند فقدة منقول الى النيم والوقيفة في هالاعضاء تعديدة قلات عدى الى غير المنصوص مليد اما الداء الذي يقطي من الدكره. فيجوز التوض بدلاد ماء خيج من غير علاج فكرة في جوامع أن يوسف وقى الكتاب اشارة البدويث شرط الاحتصار -

سوالمنمبر2: حداب كاروشى من طحارت ذكر كرتے موئ تابية كتاب الطحارات ت كتاب كا آغاز كيول كيا كيا نيز حداب كا متن كبال ت

سوالمنصبر 3: باب التيم كه بعد مسع على الخفين كاباب كيول لايامميا متيم اور مسافر كي مدت مسع على آغاز كمب، مسمع كهال اور كيب ¹⁵ كياجاتا به نيز بتاسية كونسے موزول بر مسع كر ناجائز نبيل ائمہ كا اختلاف لكسنا مت بجوليں۔

موالمنصبو4: سلوة وترپر جامع نوت تحرير كري اور وعاه توت مرور تكسير. موالمنصبو5: مختر جواب تكسير.

اگر کی نے نوافل کی چار رکھتوں میں ہے پہلی دور نعتوں عمل سے ایک میں اور آخری دونوں دکھتوں علی قرات کی تواس کی نمان
 کا تھم کیا ہے ؟

ألي تصاور والا كيزائكن كر نماز يزهنا كيسائه؟

III . و کو نی مورت ب جس میں امام کی نماز قاسد ہو جاتی ہے اور مقتد یون کی صحیح ؟

١٧. لنظ السلام كمنا لمازي واجب يافرض ؟ وكيل كم ساته الد كالقلاف السي كيلائق ميد كى لماد يم كم ساته يده مكاب

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مدبريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسمبر

دقم الجلوس: -----

الوقت: ساعتان

تاريخ: 18-12-2019



الدرجة: دورةاول

المادة: شرحمعان الأثار

الدرجات: 50



الجزء الاول (30 نمبر کے سوال حل کریں۔)	
10	سوالنمبر1:
وضو کرتے وقت تسبیم کی کماحشہ میں ع	سوالنمبر2:
آگ بریکائی گئی چز کھا نے سے کیا نئوسر یہ بیشنے ماروں ہ	سوالنمبر3:
و د دان جن کا گری ہے کا رہے کے اس کی ساتھ کی سے کہ اس کی ایک کے بعد ان کی کی کی اس کی ساتھ کی سے کا ایک کی کی د	سوالنمبر4:
وہ جانور جن کا گوشت کھایا جاتا ہے ان کے بول کا کیا تھم ہے؟	
الجزء المثانى (١١٥ اجزاء كون احت كرير) 10x1=10	
i. پانی میں نجاست کے اڑکے ظاہر ہونے کی کیا صور تمی ہیں ii. لووضعت یدی فی دمراد حیضة مائقش وضول	
iii. قلميروابسودالهربأسا iv. ابتىلىابىقىل	
 ٧٠ الأذنان من الرأس يسلح مقدمهما دموخ هما ٧١ قدار دقتنا صلوة العصر 	
vii. فقاللهم مالكم احدثتم viii. ليس فى الاكسال الاالطهور	
ix. نشلت له کتفافاکل منها x . تلتین x کیام راد x	
. xi. وإن لكفك موضعا غيرة Xi. إن لاعرف مدمنة منضح الدحري ما الم	ii
الجزء المثالث (كى ايك عبارت پر اعراب لكائي اور مئله كى وضاحت كري) (10)	
از الا بندر الزارة و من من من المناطقة المن المناطقة المن (10)	الف) .
مأينا الخفين الذين قد جوز المسح عليهما إذا تخرقاحتى بدت القدمان منهما أو اكثر القدمين فكل قد اجمع انه لا	•
سع عليهما فلما كان المسع على الخفين إنه أيجوز إذا غيب القدمين ويبطل ذلك إذا لم يغيب القدمين -	يد
العدادام يغيبا القدمين	ب)
نا تدرأينا الإبل والغنم سواء فى حل بيعها وشرب لبنها وطهارة لحومها وانعلا تفترق احكامهما فى شي من ذلك منظر على ذلك انهما في اكل لحده و ما مداوي كالمدود و مداوي من ذلك	٠
منظرعل ذلك انهماني اكل لحدمه ما ماء فك اكاريد مدوري	فاد
نظرعل ذلك انهمانى اكل لحومهما سواء فكما كان لا وضوق اكل لحوم الغتم فكذلك لا وضوق اكل لحوم الإبل _	
2042.22	

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مدبريه سرجودها)

_{بدر} جه:دورهسال اول المادة: البيضاو ي

الدرجات:50



سِشْن:18 - M2017

الامتحان:دورديــه

الوقت: ساعتان

5x10=50

انتباه:خمساسنلةللتل

اعراب لگاكرترجمه وتشريح كرين.

- - -2خير المغضوب عليهم ولا انضالين بدل من الذين على معنى ان الهندم عليهم هم الذين سفيوا من الغضب والضلال او صفة له مبينة او
 مقيدة على معنى انهم جمعوا بين النعبة السطلقة وهي نعبة الإيمان ويون نعبة السلامة من الغضب والضلال و ذلك انها يسح بأحده
 التأويلين اجرم الموصول مجرى النكية اذالم يقص مند معهود اوجعل نير معرفة بالانمانية لانه اضيف ال ماله ضار واحدى وهوالمنعم
 عليهم فتعين تعين الحركة من غير السكن -
- 3- لايدمنون جملة مفسرة لاجمال ما تهلها فيه الاستواء فلا محل نها او حال مؤكرة او بدل عند او غيران والجملة تهلها اعتراض بها هو علة الحكم و الاية مما احتج به من جوز تكليف مالايطاق فانه سبحاند اخبر عنيم بأنهم لا يرمنون و امرهم بالايمان فلوامنوا الفلب خبرلا كذبه او شمل ايمانهم بلايومنون فيجتم الفده ان والحق ان التكيف بالمهتم لذاته و ان جاز حقلا من حيث ان الاحكام لا يستدى عن خيف الاستال لكنه غيروا تت للاستقراد م
- 4- الشئ يختص بالموجود لانه في الاصل مصدر شاء يشاء اطلق بعنى شاء تارة وحينتذ يتناول الهارى تعالى كها تال تعالى تلى الى شيئ اكبر شهادة قل الله وبعنى مشيئ اخرى الى مشئ وجود لاوماشاء الله وجودة فهوموجود في الجبلة وعليه قوله تعالى ان الله على كل شيئ قديرو والله خالق كل، شيئ فهما على صومهما بلا مشنوية والمعتزلة لها استحائوا الشيخ ما يصح ان يوجد وهو يعم الواجب والممكن او ما يصح ان يعلم ويخبر عنه فيعم المهتزع ايضاً لزمهم التخصيص بالممكن في الموضه بن بدليل العقل.

وان ذكرت بسوء عندهم اذنوا واسبع علق المصون ادين مسم ا ذا سهعوا خيرا ذكرت به وكقوله: اصم عن الشيئ الذي لا اويده

واطلاقها عليهم على طريقة التبثيل لاالاستعادة

٥- ونعن نُسَيّخ بِحَبُدِكَ ونُعَيِّسُ لَكَ: حال مقى و قلجهة الإشكال كقولك: أتحسن إلى أعدائك وأنا الصديق المحتاج؟ والبعلى: أتستغلف عصاة ونعن معصومون أحقّاء بذلك، والبقسود منه الاستفسار حياد جمهم مع ما هومت وقع منهم على البلائكة المعصومين للاستخلاف لا العجب والتفاخى - وكأنهم علموا أن المجول غليقة ذو ثلاث قرى عليها مدار اعرة: شهرية وغلبية، تؤديان بهلى القساد

الدرجة: دوردسال اول السادة: مؤطّا امام معين الدرجات: () 5

الامتحان:دورديستبر رقمالجلوس: ـــــــ

الوقت: ساعتان

حصداول

مسوالمستعبو1: درج ذیل مهادات عمل ست ایک پراح اب لکی اور ترجر کری۔

أ. اخبرنا مالك حدثنا اسباحيل بن إن الحكيم ان سليان بن يساد اخبرة ان عبوبن الخطاب صنى الصبح ثم ركب ال الجرف ثم بعد ما طلعت الشبس داى ل ثويد امتلاما فقال لقد احتلبت وما شعرت و نقد سلط عنى الاحتلام منذ وليت امر الناس ثم خسل ما رأى ل ثويد و ننحه ثم اختسل قام فسلى الصبح بعد ما طلعت الشبس قال محد و بهذا نا غذه و نرى ان من ملم ذلك مين سلى خلف عبو فعليه ان يعيد العدلاة كما اعادها عبولان الامام اذا فسدت صلاته فسدت صلاة من خلفه و هو تول ان من غفه وحد الله تعالى

أ. اخبرنامالك اخبرنانافع ان ابن صورض الله تعالى منهالم يصل مع صلوة الغريضة فى السفى التطوع قبلها ولا بعدها الامن جوف الليل قائد كان يصل نازلا على الارض وصلى بعيرة اينها توجه به قال معبد لا باس بان يصل البساني على دابته تطوعا ايساء حيث كان وجهد بجعل السجود اخفض من الركوع فا ما الوتود المكتوبة فانهما تصليان على الارض و جاءت الإثار ...

 اخبرنا مالك اخبرنا مسلم بن إن صريم عن حلى بن عبدالرحمان المعادى اند قال ران عبدالله بن عبرو انا احيث بالحطى في الصلوة فلما انصرفت نهان و قال اصناع كما ثان رسول الله مثالة فلا يصناع فقلت كيف كان رسول

، الله تراه المستاع تال كان وسول الله مترج اذا جلس في العملوة و غدم كند اليسنى على فعد واليسنى و قبض اصابعه كنها واشار باصبعه التى تلى الابهام ووضاع كند اليسرى على فعد واليسرى -

حصددوم

	• -
2X15=30	مسوالمنهبو1: درج ذیل موالات عمل مدو کے جواب دیں۔
15	i. حضرت المام محمد وحدة الله تعالى عليه ك حالات زندكى قاميند أريى_
15	ii. حضرت امام المظمم معرمة بي حوالي من كيا المتراض كيا جاتا به ؟ ادراس كاجواب كياب ؟ بالتنصيل تكميس.
	iii. درن ویل موانات میں ہے کسی دوپر یا تشغییل اظہار خیال کریں۔
15	قرأت خلف النام ، رفع يدين ، وعابعد جنازه
2X5=10	سوالمنهبو2: مختر جوابات دين- (مرف يائج ك)
	ريت من الريق المن المن المن المن المن المن المن المن
	ii. مؤطاله محر کاروشی می بتائی که سنر می کنی قرات کرنی چاہیے؟ iii. مبنی کا قرآن کو مجمونے کے بارے میں کیا حکم ہے معیث تابت کریں؟
	١٧. موطاتريف کے مطابق ذکوۃ کئی مقداد مرواجہ ہے؟
	٧٠ کياروزے کي حالت ميں مجينے لگوانا مباتئے ؟ حديث ماک عليہ تاست کرير ؟
	٧٠٠ ول ليا ب اور كب كرت بي ٢
	vii. في قران ادرج تتع عن كيافرق ب

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿شرح معانى الأثار﴾ رقم الجلوس <u>مالك</u>	الامتحان: دور دیسمبر الدرجة: ﴿قاضل عربی﴾
الوقت: ساعتان	الدرجات:50
	﴿حدمه اول﴾نمبر :20
(10)	(سال نبر1) للي مح جوهما مي ائمه كاا خيّا ف بالشعيل بيان كرير _
(10)	(سوال نبر2) مستيم ك بارے عن احكا اختلاف شرح معانى الآثار كى روشى عن تحرير ميں۔
(10)	(سوال نمبرة) وضويس پاؤل كا كياتكم ہے شرح معانى الآثار كى روشى ميں و مناحت كريں۔
	وحصه دوم المنبر:20
(5)	(موال نمبر 1) مام ابویوسف کے زویک نبیذ تمرہے وضوکرنا کیسا ہے و ضاحت کریں۔
(5)	(موال فير 2) مود الكلب برتن كواحناف كرويك كسطرة بإك كياجات كا-
(5)	(- وال نبری) کیاا حناف کے نزویک سوزوں پر سے کیا ہے۔ مقررے د شاحت کریں۔
	(سوال فبره) سرف بالي مخترجماب دين-
رنس (10) پزیکھانے کے اجد وضویشروری سے ۲۰۱۱) امرے فعل	(!) شرت معانی الآثار کتنی جلدول پر مشمثل ہے(ii) کمیااحتاف کے مزو کے آگے مرکی موٹی ج
كرزن يعتن المتربية برين	زویک بٹری کے ساتھ استجاکا کیا تھم ہے(iv) کیا جنی زبانی قرآن کریم کی تا اوت کرسکتا ہے(v) احتاف کے است مرسکتا ہے است مرسور فرق میں استجاب کا کیا تھم ہے (iv) کیا جنی زبانی قرآن کریم کی تا اوت کرسکتا ہے (v) احتاف کی تعدید: 10 اسوالی نبر 1) افراب نگا کرتر جمہ کرتے ہوئے وضاحت کریں۔
(10)	
	حملها اب اب داد و قال زراع و المدين مريون بين

حدلنا ابن ابى داؤد قال ثنا عبدالعزيز بن عبدالله الاويسى قال حدثنى ابراهيم بن سعد عن صالح بن كيسان عن ابن شهاب قال اخبرنى جعفر بن عمرو بن اميه ان اباه قال رأيت رسول الله شيئ ياكل ذراعا يحتز منها فدعى الى الصلوة فقام فطرح السكين فصلى ولم يتوضا.

(سوال نبر2) افراب نگا کرتر جمد کرتے ہوئے سئلہ واضح کریں۔ - مالالدین میں میں میں میں اور 10)

حدثنا ابو بكرة قبال لننا ابواهيم بن بشار قال لنا سفيان عن عمووين ديناو عن عطاء عن عالش بن الس قال سمعت عليا على المسنبر يقول كنت وجلا مذاءً فاردت ان اسأل النبي اللي فاستحيت منه لان ابنته كالت تحيى فامرت عسارا فسأله فقال يكني

on I Water الموكزية

دار العلوم المصمدية الغوالية بهيره مديريه سوجودها

المادة ﴿العبرات﴾ رقم الجلوس ____ الوقت وساعتان

الأملحان ادور ديسمبر 2013 الدرجة و (دوره اول) الدرجات: 50

(صوال لمبر 1) - ترجم العارة الآلية الى الاردية.

هماك علم أن للك البارقة التي لاحت له في سماء السعادة من الامل يوم المعرض الما هي خدهة من خدع الدهر واكلوية من اكاذيبه والماكان يذفره لنفسه من معادة وهناه في مستقبل ايامه قددهب بلئاب امس القابوء واصبح صحفة بالهة في كتاب الفعر الغابو. والقندكان في استطاعته أن يحلد لنازلة التي نزلت به ريسته سك لها لوانه استقل بمنعلها. ولكن الذي أده والكله أن هناك السالا أحو

(صوال لمبر2) - ترجعها الى الاوديدُ (12)

همالک شعر کان شعبة من شعاب المه قدهوت بين اضلاعه و کان طائوا قد نقص جناحيه ثم طاو عن واسه الي جوالسعاء قصعق في مكانه صعلة لم يشعر بعدها بشيء مما حوله ذلم يستفق الأبعد حين ففتح عينيه فاذا القتاه بجانبه جثة باودة، واذا الكاهن صاحب الكوخ واللفا اماعه يحمل على كفه طعاما كان قلحاء به اليهما ويقلب نظره حائر الايفهم مما يرى شيئا قولب القتي اليه حتى صار امامه وجهالوجه و فاظر اليه شلم اه كنلك الناظرة التي يلقيها الموادور على وجه واتوه.

(١٠٠) ال المسول) - الوجمع العبوم الأميداني الأوهية

ومامي الا اعوام للاحل حتى انفق جميع ماكان في يده من المال فكان لابدله أن يستدين فقعل، فالكله الدين فرهن فعجز عن الوفاء قبهاع حميم ماينمسلک حدى هساداليت الذي نسكنه، ولم يق في يده غيوراتيه الشهري الصغير ، إلى لم يبق في يده شيء حتى والبه لاته لايملكه الا مناعة من نهاو لم هو بعد ذلك ملك لذاتنين او غنيمة للمقامرين. السياد ال

من اى كتاب من كتبكم وفي اى عهد من عهود البياتكم ورسلكم أن سفك الدم عقاب اللين لايؤمنون بايمالكم ولا يدينون بمديدكم؟ من اي عالم من عوالم الارض او السماء أتبدم بهذه العقول الني تصور لكم ان الشعوب تساق الى الايمان سوقا وأن العقائد تسقى للماس كما يسقى الماه والخمر أين العهد الذي انخذتموه على أنفسكم يوم وطنت أقدامكم هذه البلاه ان تتركونا أحراوا في عقائدنا وملاهينا

(سوال نمبر 4) لوجم القطعتين من الألهة الى الاردية.

والف) أما الحمام ميعادك فما اعدادك وبالشيب الدارك الما اعذارك وفي اللحد مقيلك فما قيلك، والى الله مصيرك فمن نصيرك. طالما ايفناك المعر فناعست وجليك الوعظ فطاعست وتجلت لك العير فتعاميت وحصحص لك الحق فتعاريت واذكر الموت فتناسبت. و امكنك أن تواسى فعالسبت. تؤثر فلساتوعيه على ذكراهيه وتختار فصر اتعليه على برتوليه. (ب) نفسى اللفاء لنفر والى مسمه وزاله شب العيك من شب

وعن الماح وعن طلع وعن حب

يفتر عن اؤلوه وطب وعن بود

ذعست الى دمهاط عام حهادا. ومهاط. والما بومنا. موعوتى الوحاء موعوتى الإيحاء السبعب مطاوف النواء. واجعلى معاوف الثواء غرافلت مسحبا لحد شغوا عدا الشلاق. وارانذعوا الاويل الوفاق منى لاحوا كاستان العشط في الاستواء و كالتنس الواحلة في التنام الاهواه. وكنا مع ذلك نشير النجاء، ولاتر عل الاكل هو جاه. واخلتوالامنولا او ووهلا منهلا اخطسنا اللبث. ولع تعلل المحك، لحمة الامتصامات المعركزية

دار العلوم المحمدية العوثية بهوره مديويه سرجودها

المادة ﴿بيخباري شريف، (B) رقم الجلوس _____ الوقت بساعتان

المرجة الدوره سال اول ا

نوت کل جارموال مل کریں۔

(سوال نبر1) افراب لكاكروننا وت كريل-

 $(7\frac{1}{2}+5)$

﴿ اولمنك اللين اشتروا النصلالة بالهدى فما وبحت تجاونهم وماكانوا مهندين ١٠ اعتازوها عليه واستبدلوها به واصله بلل الثمن لتحصيل مايىطىلىب من الاعيان فان كان احد العوضين ناضا تعبّن من حيث أنه لا يطلب لعينه ان يكون ثمنا وبذله اشتراء والافاى العوضين تصوّرته بصوراً الثمن فباذله مشتر وانحذه بانع . ولللك عدَّت الكلمتان من الاضداد ثم استعبر للاعراض عما في يده محصلا به غيره سواء كان من المعاني او الإعيان

(موال نمبر2) افراب اکا کروشاحت کریں۔ $(7\frac{1}{2}+5)$

﴿إن اللَّه لا يستحي ان يضر ب مثلاما بعوضة فما قوقها﴾ لماكانت الايات السابقة منضمنة الانواع من التمثيل عقب ذلك ببيان حسنه وماهو البحق لمه والشبرط فيه وهو ان يكون على وفق الممثل له من الجهة التي تعلق بها النمثيل في العظم والصغر والخسة والشرف دون الممثل فان التمثيل الما يتمار اليه لكشف المعنى الممثل له ورفع الحجاب عنه . وابرازه في صورة المشاهد المحسوس.

(موال نمبر3) افراب لكاكرومنادت كريں۔ $(7\frac{1}{2}+5)$

الاستعانة طلب المعونة وهي اما ضرورية أو غيرها والصرورية ما لايتاتي الفعل دونه كاقتدار الفاعل وتصوره وحصول آله ومادة يفس بهما فيهما وعنمداست جماعها يوصف الرجل بالاستطاعة ويصح ان يكلف بالفعل وغير الضرووية تحصيل ما تبسر به الفعل ويسهل كالراحلة لي السفر للقادر على المشي أو يقرب الفاعل الى الفعل وبحنه عليه وها.ا القسم لا يتوقف عليه صحة التكليف والمراد طلب المعونة في المهمات كلها أو في اداء العبادات.

(سوال نبر4) الراب لكا كروضاحت كري _ (7%+5)

والمختم الكتم سمى به الاستيثاق الشي بضرب الخاتم عليه لانه كتم له والبلوغ آخره نظرا الى انه آخر فعل يفعل في احرازه والنشاء فعالة من غشاه اذا عطَّاه بنبت لما يشتمل على الشي كالعصابة والعمامة ولاختم ولا تغشية على الحقيقة وانَّما المواد بهما ان يحدث و نفوسهم هبئة تمرنهم على استحباب الكفر والمعاصى واستقباح الايمان والطاعات بسبب غيهم وانهما كهم في التقليد واعراضهم عن الدار الصحيح لنحعل قلوبهم بحيث لا ينفذ فيها الحق.

(سوال نمبر5) الراب لكا كروضاحت كرين-(71/2+5)

الرزق في اللغة البحظ قبال الله تعالى ﴿ وتجعلون وزقكم الكم تكذبون ﴾ والعرف خصصه بتخصيص الشي بالحيوان وتمكينه م الانتفاع به والمعتزلة لما استحالوا من الله ان يمكن من الحرام لانه منع من الانتقاع به وامربالزجر قالوا الحرام ليس برزق الاترى انه تعالى اس المرزق ههمنا الى نفسه ايدانا بانهم ينفقون الحلال الطلق. فإن اتفاق الحرام لابوجب المدح وذم المشركين على لحريم مارزقهم الله بقوله " فا ارأيتم ما الرل اللُّه لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحلالا لجنة الامتمانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الفرائية بهيره مديريه سرجودها

العادة ﴿موطًا امام معمد﴾ وقم الجلوس <u>35 ح</u>6

(5)

الوقت: ساعتان

خور دیسمبر

نيد , ددوره سال اول ﴾

ر بندر جات : 50

(Lilles)

(سوال تبر 1) دواحادیث پرامراب نگا کرتر جمه کریں۔

(الف)عن ابسى هريرة ان رجلاسال رسول الله والله والله عطشنا الما و و المعمل معنا القليل من الماء فان توضانا به عطشنا الفتوضاً بهاء البحر فقال وسول الله والتلهور ماؤه الحلال مينة من المحكوم و المحال الماء المحكوم الم

(ب)عن ابن عسم وضى الله عنه انّ النبيّ عُنْتُ قال الما مثل صاحب القرآن كمثل صاحب الابل المعلّقة ان عادد عليها امسكها وان اطلقها ذهبت.

(ج) عن ابي هويرة رضى الله عنه أنّ رسول الله عنه أنّ لقاتل الله اليهود التخلوا قبورانبياء هم مساجد.

(سوال نمبر 2) مخترجوابات دیں۔

(i) يتيم نابالغه پچي كے زيورات مين زكوة كاكياتكم ب(ii) ركاز كاتعريف كرين (iii) جوفض جان بوجه كرروز وتو ژو ساس كا مديث مبارك هي كيا كفاره بيان كيا كيا سياب (iv) يوم وصال كي تعريف اورتكم بيان كرين (v) مديث مبارك مين رمضان المبارك هين كئے جانے والے عمره كي كيا فضيات بيان كي گئ

(سوال نبر 3) امام محمد كى مرويات ين سے ايك مدعث متناوسنداتح يركريں۔

(خصته دوم)

(سوال تبر1) امام محد کے حالات زندگی بیان کریں۔

(سوال نبر2) معجع بین ملاتن کے جواز اور عدم جواز پرجودلائل امام محمین قبل کئے ہیں ان کواحاط تحریر میں لائیں۔

(سوال نمبر 3) حضرت عبدالله بن عمر گخصیت پرتر جمه (تعارف) ترمیری س

مخسر للالتابلم

لجنة الامتحانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿حسامي شريف﴾			ومنان دور دیسمبر 2016
رقم الجلوس		(B)	الدرجة: الدوره سال اول ﴾
الوقت:ساعتان	•		الدرجات:50

نوٹ: چارسوالات حل کریں جبکہ پہلاا دریانچواں سوال لازی ہے۔

(سوال نمبر 1) كو أل سے پانچ سوالات ك فقر جوابات كسيں۔

(i) استعار وطرفین سے کب جاری ہوتا ہے(ii) تین مقامات جہاں حقیقی معنیٰ ترک کیا جاتا ہے(iii) خبر واحد کے موجب بالعمل ہونے کے لیے راوی ٹی کن شرا اُطاکا پایا جاتا ضروری ہے(iv) امر مطلق کا تھم کیا ہے(v) صدقہ فطر کے وجوب کا سبب اورشرا اُلاکھیں(vi) النفسم الوابع سے کیا مراد ہے(vii) حسن لذاتہ اور حسن لغیر و کے تھم کا فرق لکھیں۔

اما البدنى فيلا يحتمل الفصل فلما تاخر الاداء لم يبق الوجوب وانا نقول بان اقصى درجات الوصف اذا كان مؤثرا أن يكون علة للحكم كما في قوله تعالى الزاني والسارق و لا الر للعلة في النفي بلاخلاف ولوكان شرطا فالشرط داخل على السبب دون الحكم فعنعه من اتصاله بمحله وبدون الاتصال بالمحل لا يتعقد سببا ولهذا لوحلف لايطلق فعلق الطلاق بالشرط لا يحنث مالم يوجد الشرط وهذا بخلاف خيار الشرط في البيع.

لجنة الامتمانات المركزية

دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره مديريه سرجودها

المادة ﴿مؤطا امام محمدٌ﴾

(ق) المادة ﴿مؤطا امام محمدٌ﴾

(ق) المادة ﴿مؤطا امام محمدٌ﴾

الدرجات:50

نوٹ: 50 نبرکا پر چال کریں۔ (موال نبر1) مندرجہ ذیل میں ہے دو پرنوٹ تکھیں۔

(i) باب المسح على الخفين (ii) باب قصر الصلوة في السفر (ii) باب المار بين يدى المصلى

(سوال نمبر 2) امام محمطيد الرحمة كامخترتعارف كليس اورموطاامام محمداوراس كي وجوه ترجيح پرنوث كليس -

(10) - كياام اعظم الوصنيف عليه الرحمة كوعلم مديث يروسزس ماصل تقى اپنام و تف ولائل = ويان كريس-

(موال نمبر4) كوئى ي دواحاديث يراعراب لكاتر جمه كري -

(i) عن ابن عمر انه كان اذا سجدوضع كفيه على الله يضع جبهته عليه قال ولقد رايته في بردشديد وانه ليخرج كفيه مر
 برنسه حتى يضعهما على الحصى.

(iii)عن ابى معيدن الخدرى رضى الله عنه ان رسول الله عليه قال: ليس فيما دون خمسة اوسق من التمر صدقة وليس في ادون خمس دود من الابل صدقة.

(سوال أبر 5) كولى ست با في احاديث عربي عن الكسيس اورآخرى راوى كانام كلمناند يبوليس - (15)

لجنة الامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بحبيره (مديرية سرمودي

الامتحان:السنوي وغمالحلوس: سسد الوفت: ساعتان



گهرست: دوره اول السادة: سیسامس

الدرحات:50

ينون: بجاس نصبر كابرجه حل كريس.

15	موارش کمتسیے کیام او ہے کون کو نیے ہیں ؟ سرف جمل اور شکرے بارے تفسیاا کھیں۔ جہاں میں میں میں مندور ؟ داور آخر والا کی ہے تکھیم ہے۔	ب السورا:
15	كيا على على موجب على عدي إلى الما المواحد الما الما المواحد الما الما المواحد الما الما المواحد الما الما الما	:2
10	تباس کی تعریف کلسیں دو کن امورے مرتب و تاہے منظیر عمر جائٹ دوے معموند سیالیا۔	عالنمسر3:
	ايك مبارت براعراب الأكر زجمه، عشر من كريا- ايك مبارت براعراب الأكر زجمه، عشر من كريا- والمعدد والمعدد والمال المال المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المعالم المعدد والمعدد وال	دالينم 4:

الف) ثم الاجماع على مراتب فالاتوى اجماع السماية نسالانه الاخلاف فيد فقيهم اهل المدينة وعترة اليسول دولا الله الذي ثبت بنص بحديد، وسنوت البانين الان السكوت في الدولالة على التقرير دون النص ثم اجماع مدى بعد الصحابة على حكم لم يقتبو فيه قول مدن سبقهم مخالفا ثم اجماعهم على قول سبقهم فيه مخالف فقد اختلف العاملة في هذا الفصل نقال بعضهم هذا الا يكون اجماعا الان موت المخالف البيطل قوله-

واما او فته خل بين اسبين او فعلين فيتناول اخد المن كورين فان دخلت في الخبرافضت الى الشك وان دخلت في الخبرافضت الى الشك وان دخلت في الابتداء والانشاء او جبت التغيير ولهذا قلنا فيسن قال هذا حماوهذا انه لماكان انشاء بحت التغيير على احتمال انه بيان حتى جعل البيان انشاء من وجه اظهار امن وجه وقد تستعار هذا الكفة للعبوه فتوجب عبوم الافها دفي موضع النغى و عبوم الاجتماع في موضع الاباحة

سوالسنمبرة: مخترجواب كعيل-(سرفياغ)

الل "كونے " فن كے ليے د منت كما كما ہے "مثال مجى تكھيں۔

- 2. کیام ش احلیت کم کے منافی ہے؟
- الامت كى تعريف اور مثال تكعير -
- ۵۰ سبب مجمی علت کے تھم میں ہو تاہے مثال لکے کروضا دے کرویں۔
 - ممانعت في النس الوصف كالمنبوم مثال. = والشي كريس -
 - 6. كونسال جماع فنرواحدك مرتبه الما و احد

10

لجنة الامتحانات المركزية دار العلوم المحمدية الغوثية بشيره (مدبريه سرجودها)

الامتحان:السنوى رقمالجلوس: <u>ـ 841868</u>13

- M2018 الوقت: ساعتان



آسد، دوره سال اول منابیضاوی شریف

الدرجات:50

کوئی سے بائج عبارات براعراب لگائیں ، ترجت کریں اور قاضی بیضاوی نے اس − 50 × 5×10 عبارت میں کیا کہنا جاہاہے اس کی وضاحت کریں۔

- أ. والنسرة اخص من المعونة لاختصاصه بدفع الشرد وقدت سكت المعتونة بهذه الآية على نفى الشفاعة لاهل الكبائرو اجيب بانيا مخصوصة بالكفار فلآيات و الاحاديث الواردة في الشفاعة ويؤيدة ان الغطاب معهم و الآية نزلت ردائها كانت اليهود تزمم ان آياتهم تشفع لهم.
- ١٤٠٠ والإمان جهم امنية وهي ل الاصل مايقدرة الاندان ل نفسه من اذا تذر ولذلك يطلق على الكذب وسل مايتمنى و ما يقرا و السعنى و لكن يعتقد ون اكاذيب اخذ و ها تقليد ا من الهجر ذين او مواعيد فارغة سعوا ها منهم من ان الجنة لا يدعلها الامن كان هود او ان النار لن تسهم الا ايا ما معدودة
- أذ. والنسخ في النفة الزالة المسودة عن الشيع واثباتها في غيرة كنسخ الظل للشمس والنقل ومنه التناسخ ثم استعمل لكل واحد منهما كقولك في منهما كقولك في منهما كقولك في منهما الربح الاثرو في منهما ويهما جميعا و انساء ها اذها بها عن القلوب وما شي طية جازه النسخ منتصبة به على البغولية ...
- آ. وقليلانسب على البعد در او الظرف و قرئ بلفظ الا مرفيها على انه من دعاء ابراهيم و في قال ضهيرة و قررا ابن عامر فامتعد من امتع و قرئ فنستعه شم نسطرة بكس الهيزة على لغة من يكس حرف البضارعة و الطرة بادغام الضاد و هوضعيف لان حروف ضم شغريد غم فيها ما يجاورها دون العكس _
- ۷. وساة صبغة لانه ظهراثرة عليهم ظهود الصبغ على المعبوغ وتداخل في قلوبهم تداخل الصبغ الثوب او للمشاكلة فان النصادى كانوا يغسون او لادهم في ماء اصفى يسمونه المعبودية ويقولون هو تطهير لهم دبه، تحق نصرانيتهم و نصبها على انه مصدر مؤكد لقوله آمنا و قبل على الاغراء.
- · والسوء والفحثاء ما انكى لا العقل واستقبعه الشيع والعطف لاختلاف الوصفين فاندسو لاغتهام العاقل بدو فحشاء لاستقباحه ايالا و تيل السوء يعم القبائح والفحشاء ما يجأوز الحدق القبح من الكبائر وقيل الاول مالاحد فيه والشان ماشيع فيد العدر

لجعة الاستحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مديري سرعودها)

الدرجة: دورهاول

المادة: تدريب الراوى

الدرجات: 50

سكوالعنديسر 2:

2018-19:02 (المراسيين)

الاهتحال:السنوى رقمالجلوس: ____ الوقت: ساعتان

المجز الاول

كونى سى تىين سوال حل كريس ، نصبر يكسان بىيى -30=10:3

به المنه المناهد : ورن و لا عبارت براعراب نگائي اور ترجمه كريل -

فان علم الحديث من افضل القرب الى دب العالمين ، و أييف لا يكون وهد بيان طريق خبر الخلق واكر ، و الاولين والآخرين ، وهذا كتاب اختصرته من كتاب "الإرشاد" الذى اختصرته من علوم العديث للشيخ الاصام الحافظ المتقن ابي عبود عشمان من عبد الرسمان المعدد ف بابن الصلاح - ابالغ فيه الاختصاد ان شاء الله تعالى من غير اخلال بالمقصود احرص عن ايضاح العبادة : ، على الله الكريم الإعتساد واليه التفريس والاستناد .

ورن و أي اصطلاحات كي تعريف كريما - (سرف باخ)

۱۰۰۰ موفوع ۱۰۰۰ موتوف (آآن) مشهور ۱۷۰ متواتر سراد متصل ۱۱۰ موسل ۱۱۰ مونو

سوالسميون: درن في من سيم كادور مختر فوك العين

i. حديث صعيح ii. منتلف العديث (iii) نام منسوخ

معوالمنعجر 4: مديث موضع كياب؟ تفسيل سيان كريا-

المعنوالمنديوة: أداب طالب مديث كيايل فريدكريا-

الجزءالمثاني

كونسى سيم دواجزا حل كريس نمبريكسان بيني -20=20x2

سرما. سنت کی تشریعی اہمیت بریان کریں۔ مریش خبر داحد کی تعریف، شردط اور عظم بیان کریں۔ مریش خبر داحد برد خلفائے داشدین کے قبل کی مثالیں تحرید کریں۔

لجنةالامتحانات المركزية دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره (مدبرر

الدرجة:الثامنة المادة: تقريب النواوى + سنت خير الانام

الدرجات:50

الامشعتان:دوردپسسسسر وفعالجلوس: سست.

10x2=20

10

ساعتان	الوقت: ،	M2018 -19	<u>سيش:</u>	50	الدرجات:(
[A.	اردند برهلگرین ۱	صہاول مدوم سے 20نمبر کاب		نون:د	
10			ريف كري - (سرف دى)	درج وظن اصطلاحات كي تع	موالنمبر [:
11 12 "	,۱۷۰ "مرفوم	اننا متمال	نة. ئ	ا. حــن	
	viii متواتر	phice vii	. ۱۱ مقطوع	المروورات	
		الم معلل	Flue X+	عد شاذ	
10			ب دیں۔ (سرف پانچ کے)	درن ذیل کے مختر جوار	والنظر2:
	وحد كيام اوب ا		م مدیت بس کیافرق ہے؟		
	ور سجع الاستاد تن كيافرق ٢		ہے میل کو نسی کمانیں ہیں اور ان کا کم		
	ے محدثین کی کیام اد ہو تی ہے؟ ۔	95	بەرادى بىش كوشى مىغات مىردرق جى سەسە ئىسى		
	ت اور شواید کاکیا مفہوم ہے؟	٧١١١ اخار حتايا	يدي سنب ك نام مسين.	vii مشهور سنن اور مسانه	
10			تحرير كري-	ورن ذیل پر جامع نوٹ	سوالشهبر3:
	. غهيبالعديث	سخومنسوخ أأأ		i. مرسل	
10			معیم کی و منباحت کریں۔ ا	مديث كي تتني تشميل إليه ا	سؤالنمبر4:
10			كے مختصر آواب لكھيں۔	محدث اور طانب صدیث کے	سؤالنثيردُّ:
16			اشكلها-	ترجم العبارة الأتية و	سؤالنمسرة:

فان علم العديث من افضل القرب الى رب العالمون وكيف لايكون وهوييان طريق عورالعلق واكرم الإولين والاخرين - وهذا كتاب اخت من كتاب "الارشاد" الذي اختصرته من علوم العديث للشيخ الاصام العافظ الستقن إلى حدو مشبأن بن عبد الرحسان البعود ف ماين الصلاح سايال المبعد في الاشتصار ان شاء الله تعالى من طير اخلال بالمتصود واحراص معى اليضاء العبارة ومنى المدالك بيم الاحتباء واليد التقييض والاستماد-حصددوم

کوئی ہے دو سوالوں کے جواب ویں۔

سوالمنصور: أأن ومنت عديث كي جيت إن كرياب

سوالمنصوف فروامدت كامرادت؟

مسؤالسنفسون الهار ولك والرب مذراة

الامتحان: دور ديسببر

رقع الجلوس : ١٤٤٤٤ ٤ ١ ١ ١

الوقت: ساعتان

تاريخ: 17-12-2019





الدرجة: دورةاول

البادة: ھدايەشىف

الدرجات: 50

	نوٹ:پچاس نمبرکاپرچہ حل کریں سوال نمبر6لازمی ہے۔	سفالت ا
	فائض السلوة ستة كاوناد - كرة مرسي كالمرين معوال معبر ٥٥ رعى بيء	سوالنمبر1:
	بو مانف السلوة ستة كى و ضاحت كرتے ہوئے بتائے تحبير كے علاوہ كون سے الغاظ سے نماز شروع كى جاسے - انتكاف ائر مجى تحرير كريں _	
10	الماد الما فريراني	سوالنمبر2:
	رمضان کے مبینہ میں قیام کرناکیا ہے۔ حدالعہ کی روشن میں بنداری	
3+7=10	رمغنان کے مبینہ میں قیام کرناکیاہے۔ هداید کی روشنی میں و ضاحت کریں۔ نیز د عابعد الافان عربی میں تحریر کریں۔ اوقات میکردهدے کیام اوہ ہے مفصل بحث کریں۔	سوالنمبر3:
3+/=10	سۆر کی تعریف اتسام اور علم تحریر کریں۔ من	سوالنمبرة:
10	مختر در کار م محریر کریں۔	سۇالىنمېرۇ:
10	منظر جواب تکعیں (مرف پانچ)	
	i. وضوکے فرائنش کون کونے ہیں ؟	
10	ii. نجاست تغیفہ کے کہتے ہیں؟	
	انان حارات کے این ؟	
	مسل البول إلى مر لغ س	
	۷. نماز میج ہونے کے لیے قرات کی کم سے کم مقدار کیا ہے؟ ۷. پہلے اور آخری تعدو کے در مان تکا ہے کم مقدار کیا ہے؟	
	vi. میلجادر آخی ہے ہے کرات کی کم سے کم مقدار کیا ہیں؟	
	اک ور میان حکم کرایتا ہے ۔	سوالنمبرة:
	vi. پہلے اور آخری قعد و کے درمیان تکم سے کم مقد ارکیا ہے؟ ایک مبارت پرا افراب لگاکر ترجمہ و تشریح کے انتہارے کیا فرق ہے؟ وینقض السب ح کا یہ میں میں	.1
	وينقض السبيع كالمراب المراب ال	
	ذال السانيوري: و	
6+4=10	الوقاانزع احدمهالتعذرالحدي وفوويعشه ايضانزع الخفيل وسي	.2
6+4-10	وينقض السبح كل شئ ينقض الوضؤ لانه بعض الموضؤ وينقضه أيضا نزع النف لسماية العدث إلى القد مرحيث وليس في شئ من العلوة قراءة مورة المسل والسبح في وظيفة واحدة وكذا مدهد المسلوة قراءة مورة قراءة مورة المسلود المسلح في وظيفة واحدة وكذا مدهد المسلود المسلح في وظيفة واحدة وكذا مدهد المسلم في	,
	شن مي العملوة قراءة سورة بعد مان المسلوة قراءة سورة بعد مان المسلوقية	i
	ذال السانع وكذا نزع احده التعذر الجدع بين الغسل والسسم في وظيفة واحدة وكذا معنى الدولة العام وظيفة واحدة وكذا معنى الدولة المورة بعينها لإيجوز غيرها لاطلاق ما تلدنا من من العلوة تراءة مودة بعينها لا يجوز غيرها لاطلاق ما تلدنا من العلوة لما فيه من هجرالياتي و المالية والمالية والما	
	تفاتحة وعبرالباقي وايهام التقد المستعم المتابية تروي	19.
100	وبس في من الصلوة قراءة مودة بعينها لا يجوز غيرها لا طلاق ما تلونا ويكا منوال القدم حيث المناه من الصلوة قراءة مودة بعينها لا يجوز غيرها لا طلاق ما تلونا ويكرة ان يوقت بشئ من العراب القدم من هجوالب اق وايها و التقنيل ولا يقرع البيتم خلف الا ما ويذا القرة التقنيل ولا يقرع البيتم خلف الا ما ويذا القرة التقنيل ولا يقرع البيتم خلف الا ما و خلاد ال	
1000	الماديد المادي	

مبعدة معطانات المركزية دارالعلوم المعمدية الفوتية بطبيره (مديريه سرجودها)

الامتحان: دور ديسببر

دقم الجلوس: -----

الوقت: ساعتان

تاريخ:21-12-2019



سيش: 20-2019

الدرجة: دورةاول

المأدة: علوم حديث

الدرجات: 50

لوث: پرچہ دواجزام پر مشتل ہے پہلے جزمے 30 اور دوسرے جزمے 20 نمبرے سوالات مل کریں۔

الجزء الاول (تقريب النواوي)

الجزءالاول ہے تین سوال حل کریں۔ نمبریکساں ہیں۔ (10x3=30)

درج ذیل عبارت پرا عراب لگائی اور ترجمه و تشریخ کریں۔

السحيح اقسام: اعلاها ما الفق عليد البخارى ومسلم ثم ما القردب البخارى ثم مسلم ثم على شرطهما ثم على شرط البخارى ثم مسلم ثم صحيح عند غيرهما ، وإذا قالوا: صحيح ، متفق عليه او على سحته فهرادهم النفاق الشيخ بين وذكر الشيخ ان ما روياه او احدهما فهر مقطوع بمسحته والعلم القطش سأصل فيد، وخالفه المحققون والإكثرون فقالوا: يفيد الظن مالم يتواتر-

2. ورج ذيل إسطلاحات كي تعريف كريmuhammad shahzad official

العرب المرسل المادج الماليشهود المالعزيز X. الغريب

3- درن ذیل کے مخترجوابات تحریر کریں۔

أأ. جرح وتعديل كے كئے مراتب إن الفاظ تحرير كري۔

١٧. متابعات ادر شوابد كيابيع؟

i. زیادت ثقات سے کیام او بے ااور اس کا کیا تھم ہے؟

iii. متدرك اور متخرج مين كيافرق ٢- ٢

v. مخل مدیث کے کتنے طریقے ہیں؟ بخاری دمسلم ہے روایات کی متنی اتعداد ہے؟

4- درن زبل می ت کی دوپر نوت تکمیں۔

ال على ت والإروث على المائم ا

حدیث موضوع کیا ہوتی ہے ؟ تفصیل ہے بیان کریں۔

6- آداب طالب حدیث یا آداب محدث بن ت کسی ایک بر نوب لکھیں۔

المجود المشانعي (سنت فيرالانام)

اس دهدے دوسوال حل كري- تبريكان الله - (10x2=20)

ا تباع سنت نبوی پر قر آن ہے ولا کل بیان کریں۔
 یں۔

4. سنت فير الانام يرايناجا ع تبره قرير كري-

3. خبرواحد پر خلفائے راشدین کے تعامل کی مثالیں ذکر کریں۔